

Stop de Fracciones

Objetivos didácticos:

- Repaso de conceptos básicos relacionados con fracciones.
- Participación activa y lúdica con los compañeros.
- Regulación del conocimiento propio y de los otros.

Objetivo del juego: Conseguir el mayor número de puntos.

Jugadores: el mínimo de jugadores es dos y el máximo recomendado es grupos de seis.

Material:

- Un bolígrafo por alumno,
- Cronómetro,
- Cartas de fracciones por cada grupo,
- Hoja de respuestas.

Normas del juego:

- Un jugador saca una carta del mazo y la pone boca arriba
- Los jugadores, inmediatamente, tienen que completar todas las casillas, que son: Fracción (la que salió en la carta), lectura de la fracción, numerador, denominador, dibujo, si es $<$, $>$ o $=$ a la unidad y las fracciones equivalente e irreducible.
- La primera persona que finalice dice STOP y cuenta 20 segundos, pasado ese tiempo todo el mundo para de escribir.
- Puntuación: una vez terminada la ronda se revisa la puntuación 3 puntos si es correcta, 0 puntos si no hay respuesta y -1 punto si es errónea.
- Se termina la partida una vez completada la plantilla, finalizado un tiempo dado o usadas todas las cartas.
- Gana la partida la persona que ha conseguido mayor puntuación.

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{5}{15}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{12}{12}$$

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{6}{4}$$

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{11}{22}$$

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{8}{16}$$

$$\frac{13}{3}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{10}{10}$$

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{8}{4}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 24 \end{array}$$